

Društveni centar Surdulica
Surduličkih mučenika bb, Surdulica

Program rada Društvenog centra u Surdulici za period 2013-2015

Vizija

Društveni centar u Surdulici je otvoreni centar za svu decu i mlade, koji odgovara na sve njihove potrebe u cilju podsticanja razvoja i društvene angažovanosti.

Misija

Umrežavanjem i zajedničkim radom tima podstiće se celokupni razvoj dece i mladih u cilju stvaranja otvorene i zdrave lokalne zajednice.

Uvodne informacije

Društveni centar u Surdulici je smešten u namenski građenom objektu, između dve romske mahale, nedaleko od centra grada. Objekat ima dve prostorije opremljene stolicama i klupama, kuhinju sa šporetom, frižiderom i osnovnim kuhinjskim elementima. Pitanje grejanja treba rešiti u narednom periodu.

Početna ideja za projekat "Razvojno-obrazovni centri na jugu Srbije" rođena je davne 1983. god. u Surdulici, tačnije u selu Masurica. Institut za socijalnu politiku, a kasnije Društvo za unapređenje romskih naselja, sprovodilo je, sličan kompezatornom, program za razvoj i obrazovanje veoma siromašne dece pomenutog sela. Kasnije se rad proširio, pa su obuhvaćena i druga deca iz socijalno depriviranih porodica u selima Binovce i Belo polje, kao i u samom gradu Surdulica. Zahvaljujući rezultatima tog rada, o čemu svedoči pozitivan "generacijski efekat", razvio se projekat za razvoj i obrazovanje dece i napisan je veoma koristan udžbenik "Uvod u kompezatorno obrazovanje" koji nam je koristio kao metodološka osnova za rad sa decom.

Razvojno-obrazovni centar je u Surdulici počeo sa radom 2002. god. sa osnovnim ciljem – razvoj modela saradnje škole i lokalne zajednice za uključivanje marginalizovane romske dece u obrazovni sistem. Kompenzatorni program se sprovodio u dva perioda – prvi od septembra 2002. god. do januara 2005. god., a drugi od decembra 2006. god. do juna 2012. Aktivnostima ROC-a bilo je obuhvaćeno preko 300 dece.

U proteklom periodu posebnu pažnju posvetili smo roditeljima kao značajnim partnerima programa. Obilazili smo porodice, držali česte roditeljske sastanke, a najviše radili sa njima u savetovalištu gde su mogli da se edukuju i steknu konkretne veštine (osnove pletenja, veza, krojenja) i konkretna psihološko-pedagoška znanja u vezi sa planiranjem porodice i vaspitavanjem dece.

U proteklom periodu saradnja sa opštinskim vlastima nije bila zadovoljavajuća. Vremenom, uz angažovanje saradnika, opštinske vlasti su bliže upoznale sa sadržajem rada i ciljevima projekta, te je projekat prihvaćen. Najveća potvrda ovome je pristanak opštinskih vlasti da participiraju u troškovima izvođenja programa.

Zahvaljujući razumevanju opštinskih vlasti, unapređena je saradnja i sa ostalim akterima lokalne zajednice, posebno sa Domom zdravlja, Surduličkim kulturnim centrom i Društvom za edukaciju Roma.

Postignuti rezultati

U proteklom periodu rad u ROC-u je urodio plodom. Deca su postigla viši nivo znanja i stekla korisne navike. Nijedno dete koje je pohađalo naš program nije ponovilo razred u redovnoj školi, a svi učenici 8. razreda su završili razred. Javnost je čula za nas, a za naš rad nteresuju se nastavnici iz redovnih škola, kao i građanstvo uopšte.

U proteklom periodu ROC je imao Savet ROC-a i Savet roditelja.

Profil opštine Surdulica

Položaj i prirodni resursi (geografska lokacija i karakteristike)

Opština Surdulica se nalazi u regionu južne Srbije, u Pčinjskom okrugu, na samoj državnoj granici sa susednom Republikom Bugarskom, sa juga su opštine Vranje i Bosilegrad, sa zapada opština Vladičin Han iz Pčinjskog okruga, a sa severa je opština Crna Trava iz Jablaničkog okruga. Opština se proteže duž državne granice sa Bugarskom u dužini od 42 km, na površini od 628 km² i nadmorskoj visini od 475 m do preko 1500 m. Opština Surdulica spada u devastirana područja (u ovoj grupi su 23 lokalne samouprave čiji je stepen razvojenosti ispod 50% od republičkog proseka), na osnovu Zakona o regionalnom razvoju i Uredbe o utvrđivanju jedinstvene liste razvijenosti regiona i jedinica lokalne samouprave za 2012. Surdulica ima povoljan geografski položaj. Od međunarodnog puta Niš-Skoplje-Solun (E-75) Surdulica je udaljena svega 10 km.

Stanovništvo

Opština Surdulica ima 20.265 stanovnika, prema prvim rezultatitama popisa iz 2011. Od toga, 10.915 stanovnika živi u samoj Surdulici. U Surdulici živi i 1.332 Roma i 1.299 Romkinja, a od toga 1.299 stanovnika romske nacionalnosti živi u gradu. Po podacima Komesarijata za izbeglice Republike Srbije (KIRS) od 01.07.2012., u Surdulici ima 17 izbeglica i 350 raseljenih lica. Prema podacima iz DILS izveštaja, ima 11 raseljenih Roma. Ima i 37 povratnika po sporazumima o readmisiji, prema Izveštaju KIRS o readmisiji iz 2011. Na radu u inostranstvu su 744 osobe, prema prvim rezultatima popisa iz 2011. U opštini je zaposleno 3.294 osobe (19,5% stanovništva) prema podacima iz DevInfo Srbija (novembar 2012.).

Resursi

Osnovni resurs opštine je njeno stanovništvo. U kategoriji radno sposobnih ima 9.257 stanovnika. Veliki je broj nezaposlenih. Prema podacima iz DevInfo iz novembra 2012. godine, 3.256 je nezaposlenih lica.

Najvažniji privredni subjekti su: Knauf insulation, Fabrika hleba i mleka, Rosa-Coca Cola, PD Đerdap Vlasinske elektrane.

Na teritoriji opštine postiji predškolska ustanova i 7 matičnih osnovnih škola. U Opštini Surdulica ima veliki broj isturenih odeljenja OŠ od kojih mnoga nisu u funkciji, tj. gase se. Na teritoriji Opštine Surdulica postoje 3 srednje škole: Gimnazija, Poljoprivredno-šumarska škola i Tehnička škola.

U pogledu organizacije rada, stalne zdravstvene službe su u okviru Doma zdravlja Surdulica i zdravstvenih stanica, dok je povremena služba organizovana jednom nedeljno u ambulantomama.

U Surdulici radi ekspozitura Nacionalne službe za zapošljavanje

U opštini Surdulica postoji Surdulički kulturni centar u okviru kojega funkcioniše amatersko pozorište za odrasle i decu i folklor. Postoji i biblioteka „Radoje Domanović”.

Postoji i Kancelarija za mlade, a planira se otvaranje Omladinskog kluba.

Od nevladinih organizacija postoji Društo za edukaciju Roma.

Primarne ciljne grupe:

- Deca – korisnici i aktivni učesnici
- Mladi – korisnici i aktivni učesnici
- Devojčice – korisnice, aktivne učesnice

Sekundarne ciljne grupe:

- Roditelji – aktivni učesnici, podrška, resurs, razmena iskustva
- Lokalna zajednica
- Škole
- Pojedinci – stručnjaci, aktivni učesnici

Prioritetne oblasti

Podrška u obrazovanju

U Društvenom centru će se, kroz osmišljene aktivnosti, obezbediti podrška za obrazovanje i psihosocijalni razvoj, za kreativno izražavanje i obogaćivanje društvenog života socijalno ugrožene dece radi njihove inkluzije u obrazovni sistem i društvo uopšte.

Razvoj kreativnosti i veština

Aktivnosti u okviru ove oblasti imaće će za cilj da podstaknu razvoj kreativnosti, individualnosti i originalnosti kod dece, da se maksimalno iskoristi dečiji kreativni potencijal, kao i da se u njima probude sposobnosti i veštine u skladu sa njihovim uzrastom. Ova oblast rada takođe će doprineti i jačanju samopuzdanja i motivaciji dece za nastavak obrazovanja i uključivanje u društvo.

Psihosocijalne radionice i razvoj

Psihosocijalne radionice imaće za cilj osnaživanje dece i mladih u njihovom odrastanju, odnosno povećanje njihove osetljivosti i kompetencija za razumevanje socijalnih fenomena (kao što su predrasude, stereotipi, diskriminacija, socijalna distanca, netolerancija razlika...); kao i razvoj veština koje će omogućiti stvaranje atmosfere prihvatanja i međusobnog razumevanja. Imaćemo nekoliko tema: Interkulturalne radionice (običaji, kultura), Nasilje i tipovi nasilja (rodno nasilje, predrasude, stereotipi); Timski rad i tolerancija u grupi; Upoznavanje sa pravima deteta.

Podrška u roditeljstvu

Društveni centar će svojim obrazovnim, preventivnim i savetodavnim aktivnostima aktivno uticati na podizanje kvaliteta života u porodici razvijanjem roditeljskih veština, poboljšanjem komunikacije unutar porodice, osnaživanjem roditeljskih kompetencija i razvijanjem bolje slike o sebi, razrešavanjem problema u ponašanju deteta i osnaživanjem detetovih zdravih kapaciteta. Imaćemo radionice i predavanja za roditelje.

Eko-aktivnosti

Eko aktivnosti će imati za cilj razvijanje ekološke svesti, razvijanje odgovornog odnosa prema okruženju i spremnosti za očuvanje žive i nežive prirode, uočavanje činjenice da je čovek deo prirode i da treba da je čuva da bi opstao, podstrekivanje na kreativno korišćenje materijala iz svakodnevnog života, povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim rešenjima. Zadaci eko-aktivnosti su: razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje i podsticanje kreativnosti, razvijanje odnosa poštovanja prema sopstvenom i tuđem radu, razvijanje svesti kod učesnika da je njihovo mesto u očuvanju prirode veoma bitno.

Volonterski rad

Volonterskim radom želimo da stvorimo mogućnosti za socijalnu aktivaciju mladih i to je odličan način da se promoviše učešće mladih u razvoju društva. Na ovaj način se razvija i senzibilnost kod dece za socijalne probleme i za probleme starih lica i osoba sa potrebom za dodatnom društvenom podrškom.

Humanitarne akcije

Humanitarnim akcijama dece i mladih u našem centru želimo da promoviramo ljudske vrednosti i solidarnosti u društvu, putem okupljanja, udruživanja i aktivnosti u vidu pomoći starim i bolesnim osobama, bolesnoj deci (organizovanje prikupljanja školskog pribora, odeće i obuće, pomoć starima (iznemoglim licima) oko nabavke osnovnih životnih namirnica, kupovine lekova kao i plaćanje računa).

Sportske aktivnosti

Sportskim aktivnostima kod dece ćemo stvoriti osnovu za dobro zdravlje, pravilan rast i razvoj, korisne navike, znanja, veštine i dobre radne sposobnosti.

Slobodno vreme

Slobodno vreme će deca i mladi ispuniti organizovanim druženjima i zabavama u okviru centra, kroz međusobno uvažavanje i razmenu iskustava. Aktivnosti će biti raznolike u skladu sa željama korisnika (proslave rođendana, kviz znanja, društvene igre, ples, folklor).

Strateški ciljevi

- Povećati senzibilitet za interkulturalnost lokalne zajednice, toleranciju i zajednički život dece i mladih različitih nacionalnosti.
- Razviti veštine samostalnog učenja i sposobnost verbalnog izražavanja.
- Podstaci razvoj specijalnih veština (kognitivnih, govornih, socijalnih, muzičkih, likovnih, motoričkih).
- Unaprediti zdravlje dece i mladih kroz kvalitetno provođenje slobodnog vremena, učenje o zdravim stilovima života i bavljenje sportom.
- Razviti osećanje humanosti i empatije.
- Razviti organizovani volonterski rad dece i mladih i pružiti praktične mogućnosti za socijalne aktivnosti u cilju pomaganja deci kojoj je ta pomoć potrebna i stvaranja novih socijalnih veza sve dece.
- Razvijati ekološku svest, odgovorni odnos prema okruženju i spremnost za očuvanje žive i nežive prirode, uočavanje činjenice da je čovek deo prirode i da treba da je čuva da bi opstao
- Razviti znanja i veštine roditelja za odgovorno roditeljstvo.
- Poboljšati informisanost učesnika u svim relevantnim oblastima za njihov i razvoj lokalne zajednice.

Okvirne aktivnosti u naredne tri godine:

Podrška u obrazovanju		
I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Mentoring (za sve predmete i druženje) preko volonterskog servisa; - Radionice „Učimo da učimo“; - Radionice „Razvoj govornih sposobnosti“; - Profesionalna orijentacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mentoring (za sve predmete i druženje) preko volonterskog servisa; - Radionice „Učimo da učimo“; - Radionice „Razvoj govornih sposobnosti“; - Profesionalna orijentacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mentoring (za sve predmete i druženje) preko volonterskog servisa; - Radionice „Učimo da učimo“; - Radionice „Razvoj govornih sposobnosti“; - Profesionalna orijentacija.
Razvoj kreativnosti i veština		
I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Sekcije (likovna, literarna). 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje stranih jezika (engleskog i francuskog); - Dramska radionica; - Sekcije (likovna, literarna); - Priprema za učenje nemačkog jezika; - Škola plesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje stranih jezika (engleskog i francuskog); - Dramska radionica; - Sekcije (likovna, literarna); - Učenje nemačkog jezika; - Škola plesa; - Priprema i plan rada za naredni period.
Psihosocijalne radionice i razvoj		
I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturalne radionice (običaji, kultura); - Vršnjačko nasilje i tipovi nasilja (rodno nasilje, predrasude, stereotipi); - Timski rad i tolerancija u grupi; - Upoznavanje sa dečijim pravima; - Priprema i obuka za debatni klub. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturalne radionice (običaji, kultura); - Vršnjačko nasilje i tipovi nasilja (rodno nasilje, predrasude, stereotipi); - Timski rad i tolerancija u grupi; - Upoznavanje sa dečijim pravima; - Debatni klub. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturalne radionice (običaji, kultura); - Vršnjačko nasilje i tipovi nasilja (rodno nasilje, predrasude, stereotipi); - Timski rad i tolerancija u grupi; - Upoznavanje sa dečijim pravima; - Debatni klub.
Podrška u roditeljstvu		

I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Savetovalište za roditelje; - Radionice i predavanja za roditelje; - Razmena roditeljskih iskustva; - Priprema roditelja za polazak dece u vrtić i u školu; - Upoznavanje roditelja sa pravima i odgovornostima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savetovalište za roditelje; - Radionice i predavanja za roditelje; - Razmena roditeljskih iskustva; - Priprema roditelja za polazak dece u vrtić i u školu; - Upoznavanje roditelja sa pravima i odgovornostima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savetovalište za roditelje; - Radionice i predavanja za roditelje; - Razmena roditeljskih iskustva; - Priprema roditelja za polazak dece u vrtić i u školu; - Upoznavanje roditelja sa pravima i odgovornostima.
Eko-aktivnosti		
I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Ekološke radionice (podizanje svesti o značaju životne sredine); - Kreativna radionica (sakupljanje pet-ambalaže i pravljenje nekog određenog predmeta i organizovanje izložbe); - Priprema za eko-kamp (centar traži donatora) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekološke radionice (podizanje svesti o značaju životne sredine); - Kreativna radionica (sakupljanje pet-ambalaže i pravljenje nekog određenog predmeta i organizovanje izložbe); - Eko-kamp (centar traži donatora) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekološke radionice (podizanje svesti o značaju životne sredine); - Kreativna radionica (sakupljanje pet-ambalaže i pravljenje nekog određenog predmeta i organizovanje izložbe); - Eko-kamp (centar traži donatora)
Volonterski rad		
I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Sastanci volontera i razmena iskustva; - Izbor za volontera godine (deca biraju, prigodna nagrada). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanci volontera i razmena iskustva; - Izbor za volontera godine (deca biraju, prigodna nagrada). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanci volontera i razmena iskustva; - Izbor za volontera godine (deca biraju, prigodna nagrada).
Humanitarne akcije		
I godina	II godina	III godina
<ul style="list-style-type: none"> - Organizovanje prikupljanja školskog pribora, udžbenika u periodu od juna do jula, a odeće i obuće u periodu od novembra do marta. Podela školskog pribora i udžbenika septembra (za decu iz najsiromašnijih porodica) a odeće i obuće u zimskom periodu; - Pomoć starima (iznemoglim licima) oko nabavke osnovnih 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizovanje prikupljanja školskog pribora, udžbenika u periodu od juna do jula, a odeće i obuće u periodu od novembra do marta. Podela školskog pribora i udžbenika septembra (za decu iz najsiromašnijih porodica) a odeće i obuće u zimskom periodu; - Pomoć starima (iznemoglim licima) oko nabavke osnovnih 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizovanje prikupljanja školskog pribora, udžbenika u periodu od juna do jula, a odeće i obuće u periodu od novembra do marta. Podela školskog pribora i udžbenika septembra (za decu iz najsiromašnijih porodica) a odeće i obuće u zimskom periodu; - Pomoć starima (iznemoglim licima) oko nabavke osnovnih

<p>životnih namirnica, kupovine lekova kao i plaćanje računa u periodu jul – avgust (za vreme raspusta);</p> <p>- Organizovanje humanitarne akcije (izložba radova kluba – Društvenog centra) u cilju prikupljanja finansijskih sredstava za kupovinu paketića deci iz najugroženijih porodica u periodu oktobar-novembar:</p>	<p>životnih namirnica, kupovine lekova kao i plaćanje računa u periodu jul – avgust (za vreme raspusta);</p> <p>- Organizovanje humanitarne akcije (izložba radova kluba – Društvenog centra) u cilju prikupljanja finansijskih sredstava za kupovinu paketića deci iz najugroženijih porodica u periodu oktobar-novembar:</p>	<p>životnih namirnica, kupovine lekova kao i plaćanje računa u periodu jul – avgust (za vreme raspusta);</p> <p>- Organizovanje humanitarne akcije (izložba radova kluba – Društvenog centra) u cilju prikupljanja finansijskih sredstava za kupovinu paketića deci iz najugroženijih porodica u periodu oktobar-novembar:</p>
--	--	--

Slobodno vreme

I godina	II godina	III godina
<p>- Određivanje prostora, ukrašavanje, osmišljavanje;</p> <p>- Određivanje vremena rada – termin (jednom nedeljno);</p> <p>- Formiranje tima iz redova vršnjaka, koji će rukovoditi klubom (za slobodno vreme), uz podršku koordinатора društvenog centra;</p> <p>- Dogovor o radu otvorenog kluba (pravila rada i ponašanja, odgovornost, saradnici);</p> <p>- Predstavljanje i promocija kluba u javnosti;</p> <p>- Organizovanje žurke (za novogodišnje druženje, kraj školske godine ili po predlozima dece i mladih).</p>	<p>- Razmatranje mogućnosti i iznalaženje rešenja kako da se nabave sredstva za opremanje kluba (akcije koje bi obezbedile prihod – traženja donatora, saradnja sa drugim institucijama) – zahtevi lokalnoj zajednici;</p> <p>- Organizovanje žurke (za novogodišnje druženje, kraj školske godine ili po predlozima dece i mladih).</p>	<p>- Organizovanje druženja i zabave u okviru kluba;</p> <p>- Osmišljavanje i adekvatno druženje;</p> <p>- Negovanje zdravih stilova života;</p> <p>- Međusobne druženje, uvažanje i razmena iskustva ;</p> <p>- Organizovanje žurke (za novogodišnje druženje, kraj školske godine ili po predlozima dece i mladih).</p>

Info-centar

I godina	II godina	III godina
<p>- Opremanje centra i obučavanje volontera i korisnika za rad u info-centru;</p> <p>- Pružanje svih potrebnih informacija korisnicima centra i upućivanje na relevantne institucije sistema.</p>	<p>- Redovne aktivnosti i pružanje informacija o radu samog centra (telefon, mediji, internet – društvene mreže);</p> <p>- Pružanje svih potrebnih informacija korisnicima centra i upućivanje na relevantne institucije sistema.</p>	<p>- Redovne aktivnosti i pružanje informacija o radu samog centra (telefon, mediji, internet – društvene mreže);</p> <p>- Pružanje svih potrebnih informacija korisnicima centra i upućivanje na relevantne institucije sistema.</p>

Sportske aktivnosti

I godina	II godina	III godina
- Sajam sporta (tradicija održavanja); - Škola plesa i folkloru; - Priprema, planiranje, stvaranje uslova za otvaranje škole tenisa).	- Sajam sporta (tradicija održavanja); - Škola plesa i folkloru; - Škola tenisa; - Škola borilačkih veština.	- Sajam sporta (tradicija održavanja); - Škola plesa i folkloru; - Škola tenisa; - Škola borilačkih veština; - Planiranje novih sportskih aktivnosti.

Strateški pravci razvoja

- Razvijanje društvene svesti i odgovornosti kod dece i mladih.
- Umrežavanje svih institucija i ustanova koje mogu pružiti podršku deci i mladima u razvoju i socijalnom uključivanju.
- Prerastanje društvenog centra u instituciju, kao učesnika u uključivanju u lokalnu zajednicu i osnaživanju ranjivih grupa, a posebno u programima koji se odnose na integrisani pristup ranom razvoju dece, zajedno sa ostalim insitucijama na lokalnom nivou.

Finansijski plan

Društveni klub će se finansirati iz sledećih izvora:

- Budžet opštine (stalni prihodi, sredstva za rad, materijal, prostor, oprema, deo troškova za roditelje);
- Donatorska sredstva (međunarodne organizacije, ambasade stranih država) – obezbeđuje se tehnička podrška, preuređenje prostora, rad voditelja;
- Partnerske organizacije (nefinansijski doprinos)
- Donacije lokalne zajednice (građani, privreda) – u manjem obimu, uglavnom kod obeležavanja izvesnih manifestacija, prevoza dece, pomoć u odeći, igračkama itd;
- Akcije prikupljanja sredstava;
- Podrška roditelja (za određene vidove delatnosti).

Budžetska stavka	Jedinica	Količina	Iznos	Doprinos lok. samouprave	Doprinos donatora	Prihodi centra
Tekuće održavanje centra	godina	1	182.400,00	182.400,00		
Investiciono održavanje centra	godina	1	20.000,00	20.000,00		
Koordinacija rada centra	godina	1	366.000,00	66.000,00	300.000,00	
Aktivnosti sa decom	godina	1	619.200,00	216.000,00	403.200,00	20.000,00
Aktivnosti sa mladima	godina	1	433.440,00	151.200,00	282.240,00	
Aktivnosti sa	godina	1	123.840,00	43.200,00	80.640,00	

roditeljima						
Saradnja sa lokalnom zajednicom i promocija rada centra	godina	1	62.920,00	21.600,00	40.320,00	
Ukupno za godinu dana:	godina	1	1.826.800,00	700.400,00	1.106.400,00	20.000,00

Funkcionisanje društvenog centra

Organizacija i upravljanje

Rad društvenog centra će se odvijati u namenski građenom objektu ROC- a. Trenutno nemamo rešeno pitanje grejanja (nekada je radilo parno grejanje, ali je rasformirano).

Društveni centar će imati koordinatora, voditelje, volontere i higijeničara.

Društveni centar će raditi svakog dana, pet dana nedeljno, po rasporedu sa osmišljenim aktivnostima dece i mladih. Subotom ćemo imati slobodne aktivnosti za svu decu, centar će biti otvoren od 17 do 20 časova. Uvek će biti prisutan neko od članova tima i volonteri. Slobodno vreme se odnosi na kvalitetno provođenje slobodnog vremena u klubu (društvene igre, proslave rođendana i praznika, sportski turnir, korišćenje interneta itd., u skladu sa potrebama i željama dece i mladih).

Opština će formirati Savet društvenog centra i imenovati predsednika Saveta, koji će pratiti izvođenje programa. Savet Društvenog centra je konsultativno telo koje ima zadatak da prati aktivnosti i ostvarenje ciljeva programa i daje ideje i predloge za njegovo unapređenje. Savet će imati pet članova: predstavnika lokalne vlast, Centra za socijalni rad, škola, nevladinih organizacija, Kancelarije za mlade, roditelja dece koja su uključena u projekat.

Članovi Saveta roditelja će se birati na roditeljskom sastanku, a sami će birati predsednika Saveta. Savet roditelja ima sledeće zadatke:

- razmatra, kvartalno, izveštaje o radu,
- podstiče angažovanje roditelja u rešavanju pitanja koja su od uticaja na rad i rezultate rada Centra
- pomaže u organizovanju društvenog i zabavnog života učenika

Savet dece i mladih će imati po dva predstavnika iz svake grupe formirane zarad aktivnosti. Biće izabrani na jednoj od početnih aktivnosti društvenog centra. Sastajace se jednom mesečno.

Monitoring i evaluacija

Monitoring aktivnosti vršice koordinator, Savet centra i Savet roditelja.

Evaluacija će se vršiti putem analize izveštaja koje dostavlja koordinator centra. Savet centra će se sastajati mesečno i koordinator će mu podnositi izveštaje o radu centra i realizovanim aktivnostima na svakom sastanku. Evaluacija će vršiti i uvidom u produkte sa aktivnosti dece i mladih, putem izložbi, kao i ispitivanjem zadovoljstva učesnika putem anketa i fokus grupa.

Savet dece će takođe učestvovati u evaluaciji rada i u davanju predloga za unapređenje rada Društvenog centra.

Promocija i umrežavanje na lokalnu i sa drugim centrima

Društveni centar će u saradnji sa Savetom dece i mladih osmisliti moto i logo za promociju centra na samom početku rada centra. Iz Kancelarije za mlade dobićemo pomoć oko izrade flajera i reklama, kao i za facebook stranicu za sve zainteresovane i dobronamerne korisnike.

Sa svim partnerima na lokalnom nivou (školama, zdravstvenim centrom, Kancelarijom za mlade, Centrom za socijalni rad i dr.) potpisaćemo memorandum o saradnji.

Sa drugim centrima u drugim gradovima ćemo održavati kontakte i razmenjivati iskustva, kao i ranijih godina.

Surdulica, februar 2013. godine